

# Jogo das Profissões

(Alcateia, 6-10 anos)

## Resumo:

O “Jogo das Profissões” é uma atividade educativa projetada para ensinar às crianças conceitos importantes de empatia, igualdade de gênero e respeito pela diversidade de profissões. O jogo envolve a distribuição de cartas que apresentam diferentes profissões, seguido por uma reflexão sobre estereótipos de gênero associados a essas profissões. Ao longo do jogo, as crianças são desafiadas a reconhecer emoções, trabalhar em equipa e entender que todas as profissões estão disponíveis para qualquer pessoa, independentemente do gênero. O “Jogo das Profissões” é uma forma envolvente de ensinar importantes lições sobre igualdade e diversidade, promovendo ao mesmo tempo, a empatia e o trabalho em equipa.

## Duração:

Parte 1 - 10 minutos; Parte 2 - 1 hora

## Objetivos do Jogo:

Desenvolver competências ao nível do respeito pelo outro, reconhecendo as diferentes emoções;

Promover o reconhecimento da dignidade humana como valor fundamental e fundante;

Desenvolver uma atitude de respeito e de admiração pela pessoa;

Reconhecer que os preconceitos enraizados devem ser combatidos.

## Materiais:

Cartas com descrições das profissões na primeira pessoa (em anexo), tendo em atenção a neutralidade do género. São cartas iguais duplicadas por bandos; 10 cartas max (+/- 3 por categoria - homem, mulher, ambos).

## Descrição do Jogo:

Parte 1 - São distribuídas cartas (anexo) de diferentes profissões pelos lobitos\*, em igual número e profissão para cada bando\*. Cada bando tem que identificar quais as profissões descritas nas cartas. Ganha a primeira parte do jogo o bando que conseguir identificar corretamente, e mais rapidamente, todas as profissões.

Parte 2 - Cada bando tem que organizar as profissões consoante sejam tipicamente de homem, de mulher ou de ambos. Após concluída a tarefa, o dirigente\* deve interpelar os bandos sobre as conclusões a que cada bando chegou, bem como a respetiva justificação. Depois de ouvidos todos os bandos, o dirigente incentiva a que os bandos discutam entre si as diferenças encontradas. O dirigente faz um resumo do que resultou da discussão e mostra que nem todas as profissões devem ser atribuídas apenas a um género.



**Informação para o dirigente:**

O dirigente deverá enriquecer o vocabulário e o conhecimento da diversidade das profissões, contextualizando historicamente a diferença entre os géneros e a evolução que existiu na sua convergência no caminho para a igualdade.

O dirigente pode indicar outras profissões, tendo mesmo em conta a realidade do Bando, do Agrupamento e da Comunidade; nesse caso, teriam de ser criadas as novas cartas.

Na fase final do jogo, o dirigente deve ajudar os lobitos a concluir que, no fundo, não há profissões de homem ou mulher, mas que as mesmas se distribuem de acordo com os conhecimentos, competências e atitudes de cada pessoa.

Objetivos Pedagógicos:

F3.

A4; A7; A5

C3; C7

E7

I3

S2; S7

\* aquando da leitura deste documento encontra-se subentendida a respetiva nomenclatura marítima e aérea. Dirigente/ animador

